

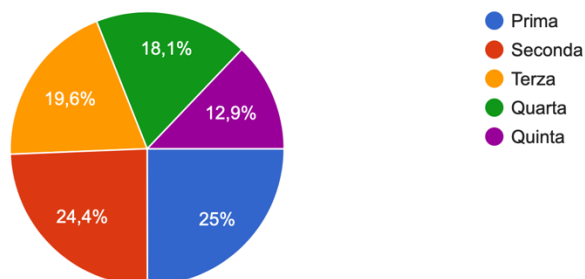
## Restituzione questionario sulla didattica a distanza 2019/2020

(Totale questionari completati 1.025)

### Distribuzione risposte per classe e indirizzo

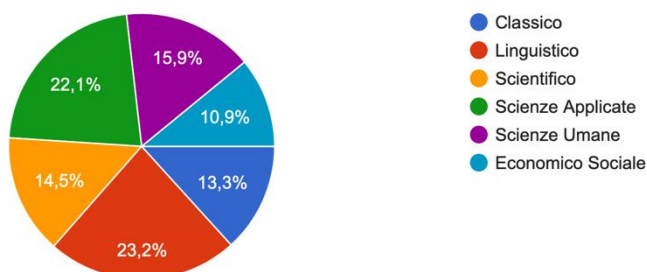
#### Classe

1.025 risposte



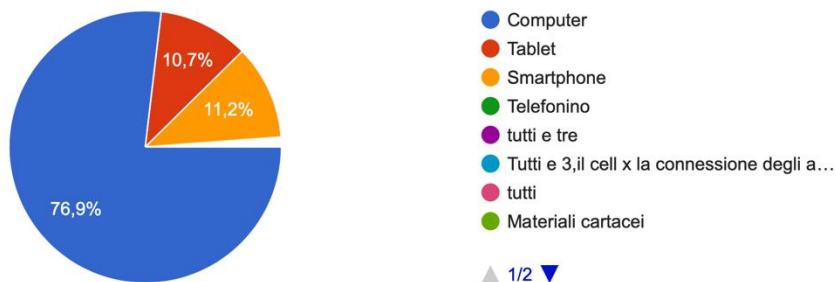
#### Indirizzo

1.025 risposte



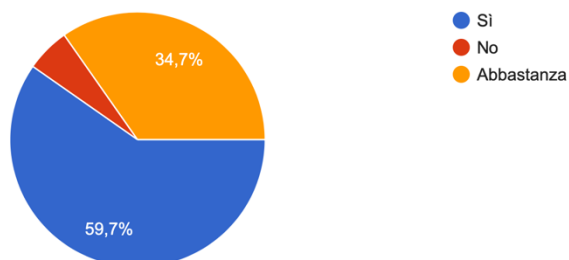
#### Che dispositivo utilizza principalmente tuo figlio/a per l'attività scolastica?

1.025 risposte

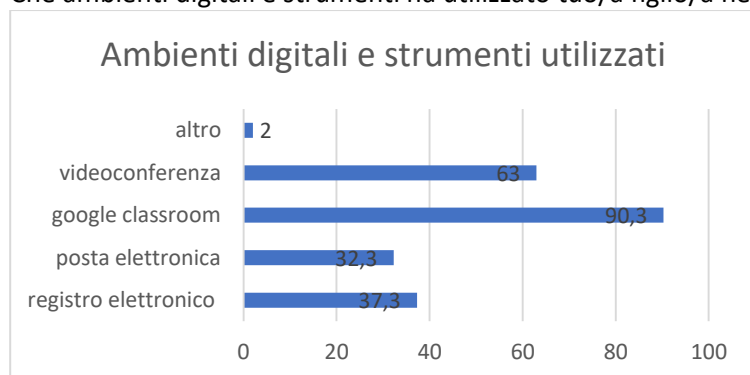


Con i dispositivi che avete a disposizione riuscite a gestire tutte le necessità della famiglia (scuola dei figli, lavoro dei genitori)?

1.025 risposte



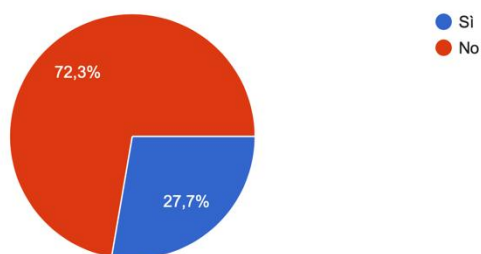
Che ambienti digitali e strumenti ha utilizzato tuo/a figlio/a nella didattica a distanza?



Dalle risposte date emerge che, per la DAD, gli studenti dichiarano di aver utilizzato principalmente l'ambiente GSuite, il 60% ha indicato l'uso di videoconferenze.

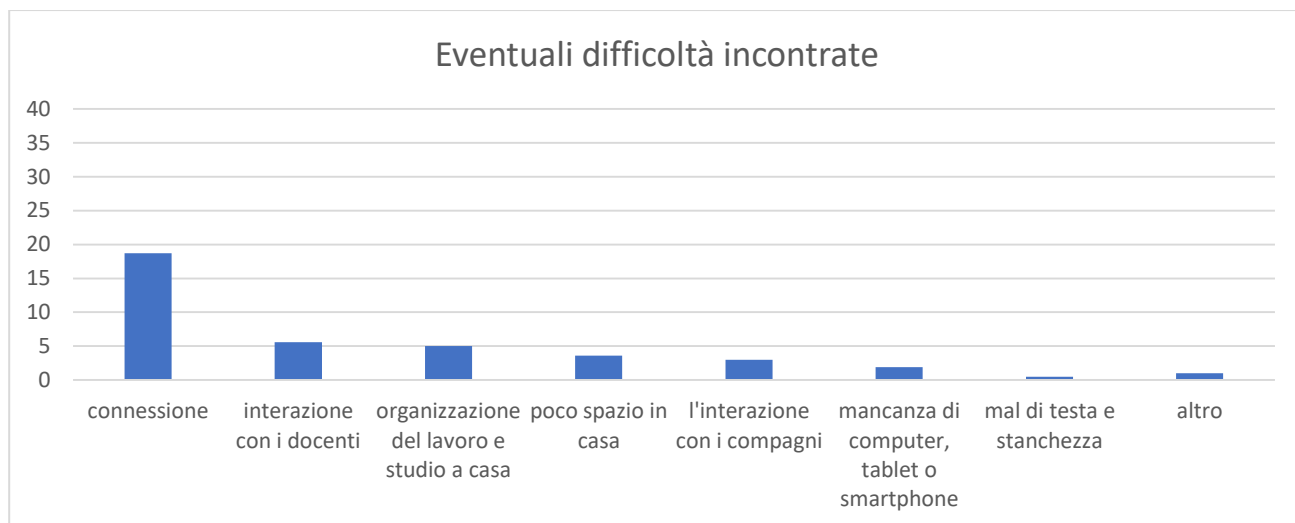
Tuo figlio/a ha avuto / sta avendo dei problemi con la didattica a distanza?

1.025 risposte



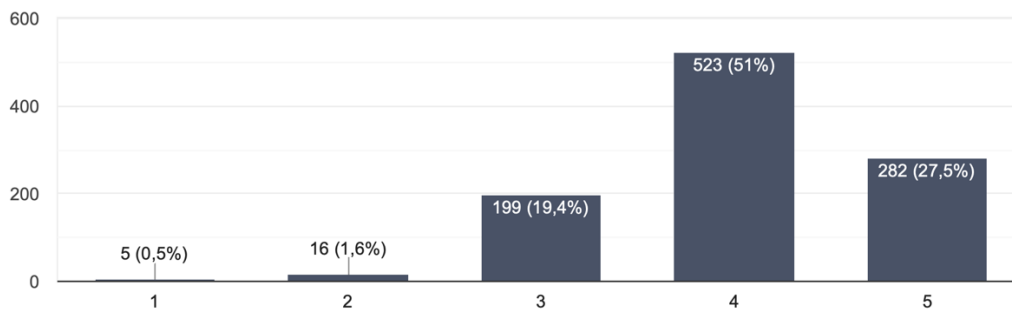
Su 1025 genitori che hanno risposto al questionario, 327 genitori hanno segnalato alcune difficoltà: il 18,7% degli studenti (n.192 sul totale dei partecipanti al questionario) avevano difficoltà di connessione, mentre per il 5% le difficoltà riguardavano anche l'interazione con i docenti e la poca disponibilità di spazio in casa. Il 3% ha sottolineato la difficoltà di interazione con i compagni e meno del 2% la mancanza di dispositivi. Si ritrovano anche alcune segnalazioni sul fatto che alcuni docenti non hanno partecipato alla DAD, altri che l'hanno svolta

senza tener conto del differente mezzo, riproducendo gli schemi utilizzati in presenza, altre che segnalavano negli studenti stanchezza e irrigidimento muscolare con situazioni di stress psico-fisico, cefalee e irritazione agli occhi.

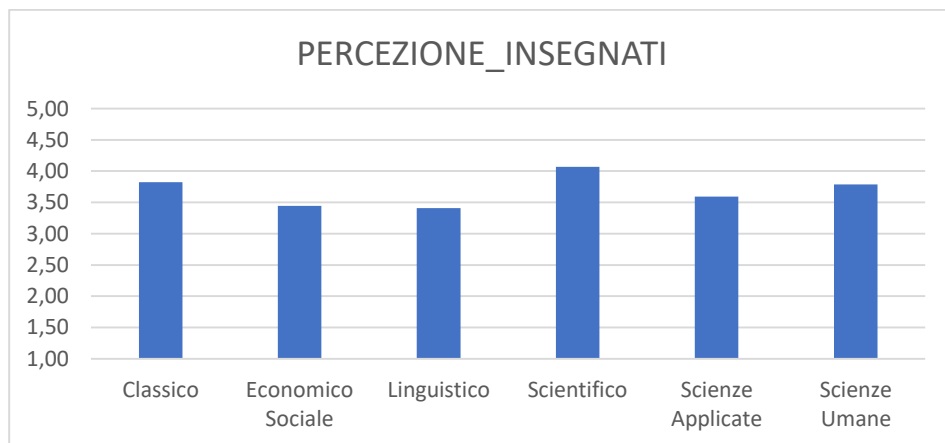


Come percepisci complessivamente il lavoro degli insegnanti nella classe di tuo figlio/a in questi giorni?

1.025 risposte



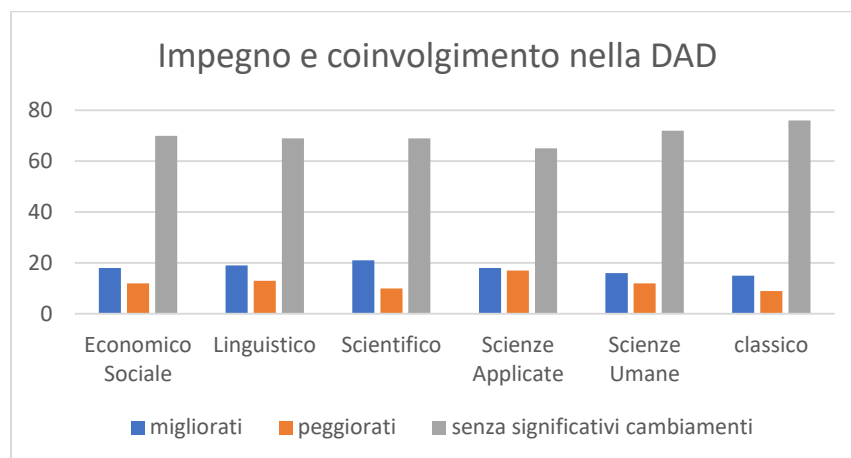
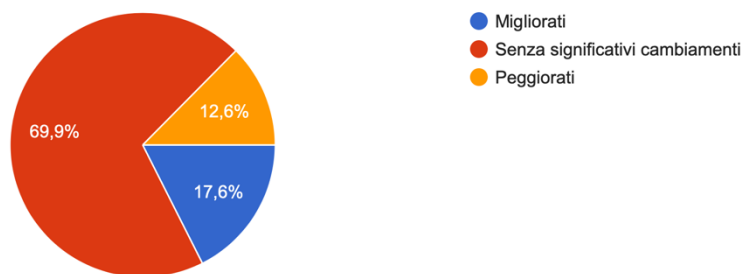
Scala 1 non adeguato / 5 più che adeguato



La percezione da parte dei genitori che hanno risposto al questionario relativamente al lavoro svolto dai docenti appare complessivamente allineata ad un livello abbastanza adeguato nei diversi indirizzi.

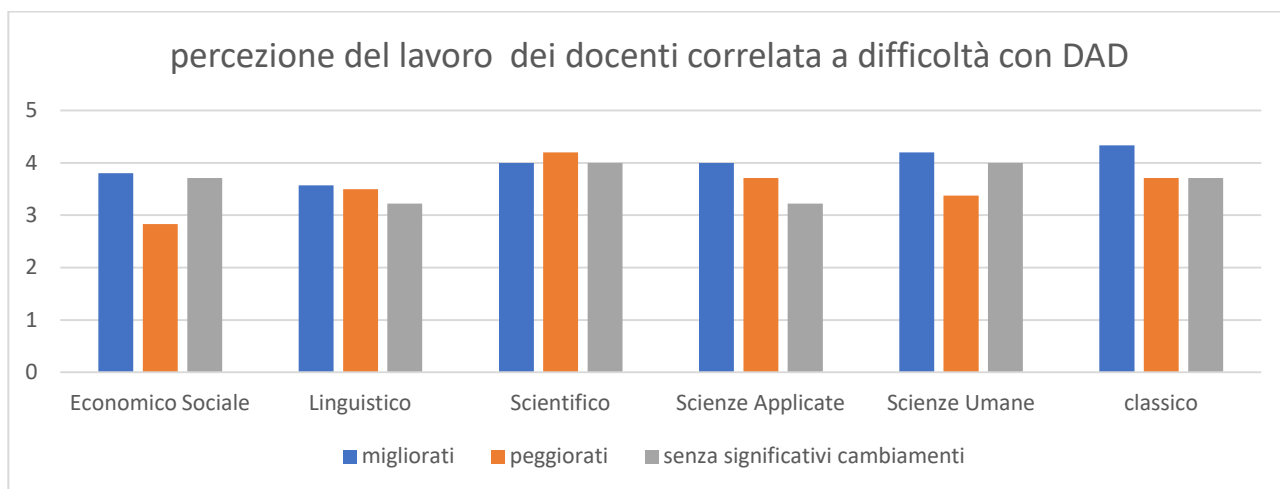
Come ti sembra il coinvolgimento e l'impegno di tuo figlio/a nella didattica a distanza rispetto all'attività in presenza

1.025 risposte



Dal punto di vista della percezione che i genitori hanno dell'impegno dei figli il grafico mostra che la maggioranza dei genitori non ha osservato significativi cambiamenti e che in alcuni casi l'impegno/coinvolgimento del figlio risulterebbe maggiore, mentre in altri, ma in misura minore, è peggiorato.

I dati della percezione del lavoro dell'insegnante e dell'impegno dei figli risultano in parte correlati anche con la presenza di problemi con la DAD segnalati nelle risposte precedenti.



Tra i suggerimenti/commenti/osservazioni che i partecipanti al questionario hanno voluto lasciare si registrano:

- apprezzamenti per il lavoro dei docenti che si sono attivati per la DAD;
- il rammarico per il mancato impegno o la difficoltà di mantenere il contatto diretto con la classe di alcuni docenti;
- sottolineature relative al fatto che la DAD rappresenti un piano B, ma che la scuola è altro, necessita della presenza e della relazione;
- segnalazioni rispetto alla pesantezza e alla difficoltà di stare molte ore davanti al computer;
- richiesta di comprensione per difficoltà di connessione e di riorganizzazione del proprio lavoro da parte degli alunni in queste circostanze;
- consigli sull'utilizzo di strategie collegate ai dispositivi e al web non solamente per trasferire la didattica in presenza in piattaforma ma sfruttare le possibilità che le tecnologie e la rete offrono per far lavorare insieme i ragazzi (lavori collaborativi, meeting paralleli, presentazioni multimediali, lavagne interattive, podcast, ecc) e per farli lavorare in modo diverso;
- ipotesi sulla differenziazione delle modalità di verifica (magari lavorare più su compiti aperti e creativi oltre che su test a crocette, interrogazioni a piccoli gruppi o presentazioni per la classe);
- la necessità di agganciare i ragazzi all'attualità, anche rispetto al periodo che stanno vivendo.