



## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Nel contesto della responsabilità educativa del Liceo Brocchi, riassunta nel PTOF 2016/2018, il Patto Educativo di Corresponsabilità (cfr. art. 3 del DPR 21 novembre 2007 n. 235) è un reciproco impegno tra la scuola, la famiglia e gli studenti finalizzato al perseguimento del loro successo formativo. La sua realizzazione dipende quindi dalla partecipazione responsabile di tutte le componenti della scuola e dall'assunzione di specifici impegni da parte di ciascuno.

Vengono qui sintetizzati questi impegni concreti che ciascuna parte è chiamata a sottoscrivere:

	<b>I DOCENTI ED IL PRESIDE SI IMPEGNANO A</b>	<b>I GENITORI SI IMPEGNANO A</b>	<b>LO STUDENTE SI IMPEGNA A</b>	<b>IL PERSONALE A.T.A. CON LA DSGA SI IMPEGNA A</b>
<b>Offerta formativa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Proporre un'offerta formativa rispondente ai bisogni formativi degli studenti.</li><li>➤ Svolgere i compiti di istruzione ed educazione di loro competenza.</li><li>➤ Promuovere la crescita personale del singolo studente.</li><li>➤ Dotarlo degli strumenti necessari per il proseguimento degli studi universitari.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Conoscere l'offerta formativa della scuola.</li><li>➤ Condividere il progetto educativo, valorizzando l'azione educativa degli insegnanti.</li><li>➤ Considerare la scuola prioritaria rispetto agli impegni extrascolastici</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Prendere coscienza del percorso predisposto dalla scuola, in ragione dell'età.</li><li>➤ Assumere un atteggiamento attivo e propositivo nei confronti delle attività scolastiche.</li><li>➤ Considerare lo studio come il principale impegno.</li><li>➤ Valorizzare la funzione formativa della scuola, assumendo comportamenti responsabili ed adeguati alle esigenze didattiche.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Conoscere l'offerta formativa della scuola.</li><li>➤ Condividere il progetto educativo, valorizzando l'azione educativa degli insegnanti.</li></ul>
<b>Dialogo educativo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Promuovere rapporti interpersonali positivi tra studenti, genitori e insegnanti, osservando e rispettando regole certe e condivise.</li><li>➤ Informare sempre le famiglie delle situazioni problematiche.</li><li>➤ Stabilire relazioni con studenti, docenti e personale ATA in coerenza con la deontologia professionale.</li><li>➤ Essere disponibili al ruolo educativo secondo l'identità e progetto della scuola.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Collaborare per potenziare nei figli la coscienza dei propri talenti, delle proprie risorse e dei propri limiti.</li><li>➤ Sostenere i propri figli nel far proprie le regole del vivere civile, nel dare importanza al rispetto dei compagni.</li><li>➤ Prendere parte attiva agli incontri previsti di confronto e dialogo sull'attività scolastica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Prendere coscienza e rispettare le regole della vita scolastica assumendo le proprie responsabilità.</li><li>➤ Riconoscere le proprie attitudini e i propri limiti.</li><li>➤ Dimostrare rispetto e responsabilità ai richiami e alle osservazioni, nella consapevolezza che nascono dal desiderio di favorire l'acquisizione di comportamenti corretti e adeguati al contesto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Prendere parte attiva agli incontri previsti di confronto e dialogo sull'attività scolastica.</li></ul>
<b>Interventi educativi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sviluppare negli studenti la capacità di instaurare relazioni interpersonali corrette, attraverso azioni preventive, ma anche correttive.</li><li>➤ Promuovere azioni di sostegno e di recupero.</li><li>➤ Prevedere forme di riconoscimento dei talenti, delle sensibilità e delle eccellenze.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Condividere e sostenere eventuali sanzioni della scuola, garantendone l'applicazione e facendo riflettere i figli sulla loro valenza educativa.</li><li>➤ Cooperare per la valorizzazione delle strategie di recupero, di miglioramento e di potenziamento, assicurando la presenza puntuale dei figli agli interventi educativi di recupero e sportello.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Non assumere comportamenti contrari al Regolamento d'Istituto.</li><li>➤ Comprendere il valore formativo di eventuali sanzioni.</li><li>➤ Dimostrare disponibilità al recupero, avvalendosi delle strategie attuate dalla scuola e impegnandosi in prima persona, con maggiore intensità nello studio personale.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Comprendere il valore formativo di eventuali sanzioni.</li><li>➤ Dimostrare disponibilità</li><li>➤ Rispettare il piano di lavoro del personale ATA</li></ul>

<b>Ambiente di studio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Curare gli ambienti nell'arredamento, nella pulizia, come nella dotazione strumentale.</li> <li>➤ Promuovere un utilizzo intelligente e formativo delle nuove tecnologie digitali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vigilare che i figli rispettino gli ambienti scolastici e sappiano avere cura delle strutture e degli strumenti didattici.</li> <li>➤ Collaborare con l'uso formativo delle tecnologie digitali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rispettare i diversi ambienti in cui svolgono le loro attività di studio e ricreazione; averne cura e assumersi la responsabilità di eventuali danni causati.</li> <li>➤ Utilizzare le tecnologie digitali in senso formativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Curare gli ambienti nell'arredamento, nella pulizia, come nella dotazione strumentale.</li> <li>➤ Promuovere un utilizzo intelligente e formativo delle nuove tecnologie digitali</li> </ul>
<b>Lavoro Personale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Assegnare, ove necessario, compiti e approfondimenti a casa, in coerenza col percorso didattico e nel rispetto della gradualità dell'apprendimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Favorire la disponibilità di un tempo adeguato allo studio e allo svolgimento dei compiti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Impegnarsi ad annotare regolarmente i compiti assegnati, pianificarli con ordine, svolgerli con costanza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mantenere un clima collaborativo con tutte le componenti della scuola.</li> </ul>
<b>Valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Garantire chiarezza e trasparenza dei criteri di valutazione adottati, tempestività nella comunicazione delle valutazioni orali e scritte.</li> <li>➤ Rispetto dei termini di correzione e consegna delle prove.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rivolgersi con fiducia agli insegnanti ed incontrarli periodicamente per informarsi sull'andamento scolastico dei figli.</li> <li>➤ Prendere visione del Registro elettronico e firmare voti ed eventuali annotazioni.</li> <li>➤ Non drammatizzare l'insufficienza e considerarla un momento costruttivo di crescita e di autovalutazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Accettare l'errore e la valutazione insufficiente, considerandoli occasione di riflessione e miglioramento.</li> <li>➤ Riferire puntualmente alla famiglia le comunicazioni e le valutazioni della scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Garantire chiarezza e trasparenza</li> </ul>
<b>Tempi e frequenza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Garantire la puntualità, l'efficienza e la continuità del servizio scolastico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Garantire la regolarità della frequenza scolastica e la puntualità.</li> <li>➤ Fornire sempre la giustificazione per eventuali assenze e ritardi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rispettare l'orario delle lezioni.</li> <li>➤ Portare la giustificazione tempestiva di assenze o ritardi, o di richieste di uscita anticipata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Garantire la puntualità, l'efficienza e la continuità del servizio scolastico.</li> </ul>
<b>Comunicazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fornire le informazioni necessarie per seguire l'andamento didattico dello studente.</li> <li>➤ Comunicare con tempestività le date degli incontri e dei colloqui individuali e collettivi.</li> <li>➤ Divulgare le informazioni sulle principali attività della scuola.</li> <li>➤ Controllo giornaliero delle circolari nel sito del Liceo e posta elettronica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Assicurare la verifica costante del diario e del Registro elettronico.</li> <li>➤ Servirsi degli incontri scuola-famiglia per dialogare con l'istituzione scolastica.</li> <li>➤ Visionare con frequenza il sito internet e registro elettronico della scuola per averne informazione sulle molteplici attività e sugli impegni previsti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Essere sempre forniti del libretto scolastico.</li> <li>➤ Portare a casa tutte le comunicazioni della scuola, farle firmare dai genitori e restituire nei tempi previsti.</li> <li>➤ Controllo giornaliero delle circolari nel sito del Liceo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fornire le informazioni necessarie .</li> <li>➤ Divulgare le informazioni sulle principali attività della scuola.</li> <li>➤ Controllo giornaliero delle circolari nel sito del Liceo e posta elettronica.</li> </ul>

Il contenuto del Patto è stato approvato nel Consiglio di Istituto del 27/09/2016

COGNOME E NOME ALLIEVO/A ..... classe .....

Inoltre i genitori e l'allievo/a dichiarano di essere a conoscenza del Progetto Educativo, di aver letto ed accettare il Regolamento interno della scuola e di aver preso visione del PTOF 2016/2018.

La famiglia: Genitore

Allievo/a

Dirigente Scolastico  
Giovanni Zen