



## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Nel contesto della responsabilità educativa del Liceo Brocchi, riassunta nel PTOF 2019/2022, il Patto Educativo di Corresponsabilità (cfr. art. 3 del DPR 21 novembre 2007 n. 235) è un reciproco impegno tra la scuola, la famiglia e gli studenti finalizzato al perseguimento del loro successo formativo. La sua realizzazione dipende quindi dalla partecipazione responsabile di tutte le componenti della scuola e dall'assunzione di specifici impegni da parte di ciascuno.

Vengono qui sintetizzati questi impegni concreti che ciascuna parte è chiamata a sottoscrivere:

	<b>I DOCENTI ED IL PRESIDE SI IMPEGNANO A</b>	<b>I GENITORI SI IMPEGNANO A</b>	<b>LO STUDENTE SI IMPEGNA A</b>	<b>IL PERSONALE A.T.A. CON LA DSGA SI IMPEGNA A</b>
<b>Offerta formativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Proporre un'offerta formativa rispondente ai bisogni formativi degli studenti.</li> <li>➤ Svolgere i compiti di istruzione ed educazione di loro competenza.</li> <li>➤ Promuovere la crescita personale del singolo studente.</li> <li>➤ Dotarlo degli strumenti necessari per il proseguimento degli studi universitari.</li> <li>➤ <b>conoscere il codice di comportamento dello studente e le sanzioni previste dal regolamento d'Istituto nei casi di bullismo, cyberbullismo e navigazione on line a rischio</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conoscere l'offerta formativa della scuola.</li> <li>➤ Condividere il progetto educativo, valorizzando l'azione educativa degli insegnanti.</li> <li>➤ Considerare la scuola prioritaria rispetto agli impegni extrascolastici;</li> <li>➤ <b>conoscere il codice di comportamento dello studente e le sanzioni previste dal regolamento d'Istituto nei casi di bullismo, cyber-bullismo e navigazione on line a rischio</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prendere coscienza del percorso predisposto dalla scuola, in ragione dell'età.</li> <li>➤ Assumere un atteggiamento attivo e propositivo nei confronti delle attività scolastiche.</li> <li>➤ Considerare lo studio come il principale impegno.</li> <li>➤ Valorizzare la funzione formativa della scuola, assumendo comportamenti responsabili ed adeguati alle esigenze didattiche.</li> <li>➤ <b>conoscere il codice di comportamento dello studente e le sanzioni previste dal regolamento d'Istituto nei casi di bullismo, cyberbullismo e navigazione on line a rischio</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conoscere l'offerta formativa della scuola.</li> <li>➤ Condividere il progetto educativo, valorizzando l'azione educativa degli insegnanti.</li> </ul>
<b>Dialogo educativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promuovere rapporti interpersonali positivi tra studenti, genitori e insegnanti, osservando e rispettando regole certe e condivise.</li> <li>➤ Informare sempre le famiglie delle situazioni problematiche.</li> <li>➤ Stabilire relazioni con studenti, docenti e personale ATA in coerenza con la deontologia professionale.</li> <li>➤ Essere disponibili al ruolo educativo secondo l'identità e progetto della scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Collaborare per potenziare nei figli la coscienza dei propri talenti, delle proprie risorse e dei propri limiti.</li> <li>➤ Sostenere i propri figli nel far proprie le regole del vivere civile, nel dare importanza al rispetto dei compagni.</li> <li>➤ Prendere parte attiva agli incontri previsti di confronto e dialogo sull'attività scolastica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prendere coscienza e rispettare le regole della vita scolastica assumendo le proprie responsabilità <b>anche quando sono connessi alla rete, facendo attenzione alle comunicazioni (email, sms, mms, whatsapp) che inviano.</b></li> <li>➤ Riconoscere le proprie attitudini e i propri limiti.</li> <li>➤ Dimostrare rispetto e responsabilità ai richiami e alle osservazioni, nella consapevolezza che nascono dal desiderio di favorire l'acquisizione di comportamenti corretti e adeguati al contesto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prendere parte attiva agli incontri previsti di confronto e dialogo sull'attività scolastica.</li> </ul>

Interventi educativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sviluppare negli studenti la capacità di instaurare relazioni interpersonali corrette, attraverso azioni preventive, ma anche corrette.</li> <li>➤ <b>Intraprendere azioni congruenti con l'utenza del proprio ordine di scuola, tenuto conto che l'istruzione ha un ruolo fondamentale sia nel rispetto delle norme relative alla convivenza civile, sia nella trasmissione dei valori legati ad un uso responsabile di internet</b></li> <li>➤ Promuovere azioni di sostegno e di recupero.</li> <li>➤ Prevedere forme di riconoscimento dei talenti, delle sensibilità e delle eccellenze.</li> <li>➤ <b>Valorizzare , nell'attività didattica , modalità di lavoro di tipo cooperativo e spazi di riflessione adeguati all'età degli studenti</b></li> <li>➤ <b>Partecipare attivamente alle attività di formazione/informazione, istituite dalle scuole, sui comportamenti sintomatici del bullismo e cyberbullismo</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Condividere e sostenere eventuali sanzioni della scuola ( <b>comprese le sanzioni per i casi di bullismo e cyberbullismo</b>), garantendone l'applicazione e facendo riflettere i figli sulla loro valenza educativa.</li> <li>➤ Cooperare per la valorizzazione delle strategie di recupero, di miglioramento e di potenziamento, assicurando la presenza puntuale dei figli agli interventi educativi di recupero e sportello.</li> <li>➤ <b>Partecipare attivamente alle attività di formazione/informazione, istituite dalle scuole, sui comportamenti sintomatici del bullismo e cyberbullismo</b></li> <li>➤ <b>vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Non assumere comportamenti contrari al Regolamento d'Istituto, <b>in particolare non è possibile, durante le attività didattiche o comunque all'interno della scuola, usare alcun dispositivo elettronico o acquisire mediante telefoni cellulari o altri dispositivi elettronici, immagini, filmati, registrazioni vocali, se non per finalità didattiche, previo consenso del docente.</b></li> <li>➤ Comprendere il valore formativo di eventuali sanzioni.</li> <li>➤ Dimostrare disponibilità al recupero, avvalendosi delle strategie attuate dalla scuola e impegnandosi in prima persona, con maggiore intensità nello studio personale.</li> <li>➤ <b>Partecipare attivamente alle attività di formazione/informazione, istituite dalle scuole, sui comportamenti sintomatici del bullismo e cyberbullismo</b></li> <li>➤ <b>Impegnarsi a favorire un miglioramento del clima relazionale</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprendere il valore formativo di eventuali sanzioni.</li> <li>➤ Dimostrare disponibilità</li> <li>➤ Rispettare il piano di lavoro del personale ATA</li> <li>➤ <b>Partecipare attivamente alle attività di formazione/informazione, istituite dalle scuole, sui comportamenti sintomatici del bullismo e cyberbullismo</b></li> </ul>
Ambiente di studio	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Curare gli ambienti nell'arredamento, nella pulizia, come nella dotazione strumentale.</li> <li>➤ Promuovere un utilizzo intelligente e formativo delle nuove tecnologie digitali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vigilare che i figli rispettino gli ambienti scolastici e sappiano avere cura delle strutture e degli strumenti didattici.</li> <li>➤ Collaborare con l'uso formativo delle tecnologie digitali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rispettare i diversi ambienti in cui svolgono le loro attività di studio e ricreazione; averne cura e assumersi la responsabilità di eventuali danni causati.</li> <li>➤ Utilizzare le tecnologie digitali in senso formativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Curare gli ambienti nell'arredamento, nella pulizia, come nella dotazione strumentale.</li> <li>➤ Promuovere un utilizzo intelligente e formativo delle nuove tecnologie digitali</li> </ul>
Lavoro Personale	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Assegnare, ove necessario, compiti e approfondimenti a casa, in coerenza col percorso didattico e nel rispetto della gradualità dell'apprendimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Favorire la disponibilità di un tempo adeguato allo studio e allo svolgimento dei compiti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Impegnarsi ad annotare regolarmente i compiti assegnati, pianificarli con ordine, svolgerli con costanza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mantenere un clima collaborativo con tutte le componenti della scuola.</li> </ul>
Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Garantire chiarezza e trasparenza dei criteri di valutazione adottati, tempestività nella comunicazione delle valutazioni orali e scritte.</li> <li>➤ Rispetto dei termini di correzione e consegna delle prove.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rivolgersi con fiducia agli insegnanti ed incontrarli periodicamente per informarsi sull'andamento scolastico dei figli.</li> <li>➤ Prendere visione del Registro elettronico e firmare voti ed eventuali annotazioni.</li> <li>➤ Non drammatizzare l'insufficienza e considerarla un momento costruttivo di crescita e di autovalutazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Accettare l'errore e la valutazione insufficiente, considerandoli occasione di riflessione e miglioramento.</li> <li>➤ Riferire puntualmente alla famiglia le comunicazioni e le valutazioni della scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Garantire chiarezza e trasparenza</li> </ul>

<b>Tempi e frequenza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Garantire la puntualità, l'efficienza e la continuità del servizio scolastico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Garantire la regolarità della frequenza scolastica e la puntualità.</li> <li>➤ Fornire sempre la giustificazione per eventuali assenze e ritardi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rispettare l'orario delle lezioni.</li> <li>➤ Portare la giustificazione tempestiva di assenze o ritardi, o di richieste di uscita anticipata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Garantire la puntualità, l'efficienza e la continuità del servizio scolastico.</li> </ul>
<b>Comunicazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fornire le informazioni necessarie per seguire l'andamento didattico dello studente.</li> <li>➤ Comunicare con tempestività le date degli incontri e dei colloqui individuali e collettivi.</li> <li>➤ Divulgare le informazioni sulle principali attività della scuola.</li> <li>➤ Controllo giornaliero delle circolari nel sito del Liceo e posta elettronica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Assicurare la verifica costante del diario e del Registro elettronico.</li> <li>➤ Servirsi degli incontri scuola-famiglia per dialogare con l'istituzione scolastica.</li> <li>➤ Visionare con frequenza il sito internet e registro elettronico della scuola per averne informazione sulle molteplici attività e sugli impegni previsti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Essere sempre forniti del libretto scolastico.</li> <li>➤ Portare a casa tutte le comunicazioni della scuola, farle firmare dai genitori e restituire nei tempi previsti.</li> <li>➤ Controllo giornaliero delle circolari nel sito del Liceo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fornire le informazioni necessarie .</li> <li>➤ Divulgare le informazioni sulle principali attività della scuola.</li> <li>➤ Controllo giornaliero delle circolari nel sito del Liceo e posta elettronica.</li> </ul>

Il contenuto del Patto è stato approvato nel Consiglio di Istituto del .....

COGNOME E NOME ALLIEVO/A ..... classe .....

Inoltre i genitori e l'allievo/a dichiarano di essere a conoscenza del Progetto Educativo, di aver letto ed accettare il Regolamento interno della scuola e di aver preso visione del PTOF 2019/2022.

La famiglia: Genitore

Allievo/a

Dirigente Scolastico  
Giovanni Zen